



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLA' PALMERI"
Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 TERMINI IMERESE (PA)
C.M. PAPS24000G - C.F. 96030480824
Tel. 0918144145 - Fax 0918114178 - E-mail paps24000g@istruzione.it -
paps24000g@pec.istruzione.it - www.liceopalmeri.edu.it

Circ. n° 49

Termini Imerese, 30/09/2020

Agli alunni
Alle Famiglie

Al D.S.G.A.

Sito web

SEDE

OGGETTO: Piano attività di recupero per l'a.s. 2020-21

Si riporta, per opportuna conoscenza, quanto deliberato dal Collegio Docenti in merito al Piano attività di recupero per l'a.s. 2020/21.

Piano di recupero connesso ai P.A.I.

Nel corrente anno scolastico, il Piano generale di recupero si intreccia con quello dedicato ai P.A.I. (Piani di Apprendimento Individualizzati) per gli studenti ammessi a giugno con una o più insufficienze. Tale recupero, già intrapreso sin da inizio settembre 2020, avrà durata 4 mesi secondo la seguente articolazione:

- n. 8 ore di corso/sportello didattico (di cui n. 2 ore per materia nelle prime due settimane di settembre e n. 6 ore in coda alle lezioni nelle settimane successive);
- prosecuzione con recupero *in itinere*, all'interno delle lezioni, fino a dicembre;
- verifica per certificare il superamento del "debito" entro il mese di dicembre, sotto forma di prova orale per tutte le discipline interessate.

Piano generale attività di recupero

Premesso che l'inclusione ed il successo formativo di ciascuno studente sono obiettivi prioritari dell'Istituzione scolastica e che le progettazioni dei singoli docenti saranno strutturate in moduli opportunamente suddivisi nei due quadrimestri, contenenti ciascuno l'indicazione degli obiettivi minimi irrinunciabili e misurabili, si passa ad illustrare il piano di recupero per l'a.s. 2020/21:

Recupero in itinere

- Nel caso di mancato possesso dei prerequisiti, a seguito di documentato accertamento dei livelli di partenza, il docente avrà cura di attivare una programmazione personalizzata, basata su strategie cooperative e laboratoriali, già a partire dalla seconda metà del mese di ottobre, volta al recupero delle conoscenze e competenze necessarie ad affrontare il corso di studi.

- La verifica relativa al recupero dei prerequisiti sarà prevista per fine novembre ed avrà valenza formativa: servirà al docente per l'eventuale rimodulazione della propria programmazione didattica ed all'alunno per riorientare il proprio impegno; il risultato sarà comunicato ai genitori durante il ricevimento di dicembre (o analoga iniziativa in ottemperanza alle norme anti-Covid).
- La verifica volta ad accertare il superamento del *gap* iniziale verterà sulle conoscenze e competenze non possedute originariamente dall'alunno.
- Tutte le attività volte al recupero dell'alunno e gli esiti delle verifiche verranno riportati nel verbale del primo consiglio di classe utile.
- Il recupero in itinere rimane una modalità permanente di lavoro per realizzare il successo formativo dell'alunno, anche mediante la valutazione formativa in itinere.
- A metà anno scolastico (pausa didattica, inizio febbraio), in particolare, sarà svolta una pausa didattica finalizzata al recupero e al consolidamento di conoscenze e competenze.
- Nel secondo quadrimestre la verifica del recupero in itinere sarà effettuata entro la prima settimana del mese di aprile ed anche questa avrà valenza formativa. Ferma restando l'autonomia del docente nell'elaborare ulteriori comunicazioni ritenute utili, il suo esito verrà comunicato alla famiglia durante il ricevimento del mese di aprile (o analoga iniziativa in ottemperanza alle norme anti-Covid).
- Il recupero delle insufficienze verrà effettuato in itinere, anche tramite studio autonomo, eventualmente accompagnato dai corsi di recupero, dallo sportello didattico e dalle attività di potenziamento in compresenza.

Corsi di recupero strutturati

- Tempi: febbraio-aprile 2020; luglio 2020
- Discipline interessate: tenuto conto del RAV, sono materie interessate l'italiano, la matematica, l'inglese e il latino (ovvero le discipline che presentano, oltre all'orale, lo scritto). Tra queste, laddove saranno attivati i PON di matematica e inglese, le risorse del FIS verranno utilizzate prioritariamente per l'attivazione delle altre fra le discipline sopra citate.
- Metodologie e strategie: saranno improntate alla personalizzazione e all'apprendimento cooperativo e laboratoriale.
- Verifica: la verifica del recupero di febbraio-aprile sarà effettuata durante la prima settimana del mese di aprile. Gli esiti della verifica verranno riportati nel verbale del primo consiglio di classe utile.
- Comunicazione: verrà data durante il ricevimento collegiale dei di aprile (o analoga iniziativa in ottemperanza alle norme anti-Covid).

Sportello didattico (con funzione di recupero e potenziamento)

- Tempi: da novembre 2020 al 15 maggio 2021, su richiesta.
- Discipline interessate: Inglese, Filosofia, Matematica, Scienze, Latino
- Nel periodo compreso tra metà aprile e la prima metà di maggio, gli studenti precedentemente individuati per il recupero strutturato e in itinere avranno priorità assoluta per l'accesso allo sportello, anche al fine di supportare gli eventuali risultati positivi conseguiti al termine del corso di recupero strutturato (e comunicati alla famiglia durante il ricevimento di aprile).
- Modalità attuative: lo sportello didattico è attivato su richiesta dell'alunno, in base alla disponibilità del docente che lo tiene (max 2 h settimanali in coda alle lezioni curriculari), per un minimo di due e un massimo di cinque alunni, per la durata di 60 minuti.
- In virtù dell'emergenza sanitaria lo sportello è attivabile anche *online*.

Scrutinio Finale

Gli alunni per i quali in sede di scrutinio finale sarà prevista la sospensione del giudizio, saranno supportati, durante il periodo estivo, da corsi di recupero strutturati (compatibilmente con le risorse finanziarie possedute dall'Istituzione scolastica) e da un piano di lavoro elaborato dal docente della disciplina oggetto del recupero, corredato da materiali bibliografici anche on line e di autocorrezione e indicante competenze e capacità da recuperare e contenuti ritenuti essenziali.

Nei casi in cui il Consiglio di Classe lo reputerà opportuno, saranno segnalati alle famiglie, con lettera scritta, eventuali bisogni formativi dell'alunno comunque ammesso alla classe successiva.

Il Piano di recupero sopra descritto sarà realizzato compatibilmente con le risorse finanziarie possedute e nell'ambito di progetti specifici che vedano anche impegnati i docenti con ore di potenziamento.

Nell'organizzazione dello sportello didattico, in particolare, per le discipline in cui sono previste in organico ore di potenziamento verrà privilegiato il meccanismo della compensazione tra ore antimeridiane ed ore di sportello.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilena Anello

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse